

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 13920121150445

UDC_____

厦 门 大 学
硕 士 学 位 论 文

网络时代的青年政法干警
理想信念教育研究

Research of Ideals and Beliefs Education for the
Young Law Enforcement Officers in Internet Age

郑 捷

指导教师姓名: 卓 越 教 授

专 业 名 称: 公共管理 (MPA)

论文提交日期: 2015 年 4 月

论文答辩日期: 2015 年 月

学位授予日期: 2015 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2015 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

论文指导小组:

卓 越	教 授
吴毅飏	部 长
朱林彬	助理教授

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

- （ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。
- （ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

中文摘要

理想信念融汇了“理想”和“信念”两者的内涵。在我国，理想信念主要是指以马克思主义为指导思想的共产主义信仰和中国特色社会主义理想信念。我们党历来十分重视理想信念教育，通过教育使广大人民群众树立崇高的理想和信念，并以此为动力，取得了革命和建设的一个又一个胜利。然而无法回避的是，当前随着网络的发展，互联网对青年的影响与日俱增，使我们传统的理想信念教育方法面临前所未有的挑战。政法机关是国家行政部门和重要的执法机关，青年政法干警是政法队伍的生力军，他们的理想信念坚定与否，事关政法队伍发展的政治大方向和政法事业的未来，因此，如何在网络时代加强对这支生力军的理想信念教育，就成为本次研究课题。

全文共分三部分：

第一部分：网络时代青年政法干警理想信念教育的理论分析。首先是阐述理想信念的缘起和重要意义。其次是网络时代的主要特点。第三是网络时代理想信念教育的特点。第四是与以往比较，当前网络时代青年政法干警理想信念教育的特点。第五是网络时代青年政法干警理想信念现状分析。

第二部分：网络时代青年政法干警理想信念教育存在的问题分析。首先是从主观和客观层面深入分析当前网络时代青年政法干警理想信念教育面临的问题，其次是深入分析当前青年政法干警理想信念教育之所以存在这些问题的原因。

第三部分：网络时代开展青年政法干警理想信念教育的对策分析。针对网络时代理想信念教育提出了四点对策，即：要从宏观层面加大优化网络环境的力度；运用网络牢牢掌握青年干警“活”的思想；运用网络强化对青年干警的理想信念灌输；强化网络时代理想信念教育的各项保障。

关键词：网络时代；政法干警；理想信念

Abstract

Ideals and beliefs of both integrate the meaning of "ideal" and "belief." In China, the ideals and beliefs mainly refers to Marxism and socialist ideals and beliefs of faith with Chinese characteristics. Our party has always attached great emphases to educate ideals and beliefs of socialism and communism, through education of the masses and establish lofty ideals and beliefs, driving force to achieved victory in revolution and construction. But can not be avoided, with the development of the internet, the internet has got growing impact on young people, so that our traditional approach to education ideals and beliefs facing unprecedented challenges. Law enforcement authorities are important national administrations, on behalf of the party and the country to fulfill its responsibilities under the law. Young law enforcement officers are the future of the judicial work, their ideals and beliefs are convicted or not, related to the development of the judicial development. Therefore, how to develop and strengthen their ideals and beliefs in the internet age has become the subject of this study. This paper consists of three parts:

Part 1: Theoretical analysis of the ideal and faith education for young law enforcement officers in internet age. The first is about the origin and importance of ideals and beliefs education. Second, the main features of the Internet age. The third is the Internet age characteristics of ideal and belief education. Fourth, compared with the past, the characteristics of the current education in internet age. Fifth, the current situation about the young law enforcement officer's ideals and beliefs.

Part 2: Problems analysis of the ideal and faith education for young law enforcement officers in internet age. The first is from the subjective and objective dimensions depth analysis of the problem exist in internet age, followed by in-depth analysis of the reasons for problems exist in the current ideals and beliefs education.

Part 3: Countermeasures analysis of education for young law enforcement officers. I make 4 suggestions for the education namely: increase efforts to optimize the internet environment on a macro level; use the internet to firmly grasp the young officer's thinking, using the internet to strengthen ideals and beliefs indoctrination, improve the guarantee for ideals and beliefs education

Key words: Internet age; Law enforcement officers; Ideals and beliefs

目 录

导 论.....	1
(一) 问题的提出	1
(二) 研究综述	2
(三) 研究内容和结构安排	5
(四) 研究方法和创新之处	6
一、网络时代青年政法干警理想信念教育的理论分析.....	8
(一) 理想信念教育的缘起和重要意义	8
(二) 网络时代的主要特点	13
(三) 网络时代理想信念教育的特点	16
(四) 网络时代青年政法干警理想信念教育的特点	18
(五) 网络时代青年政法干警理想信念现状分析	20
二、网络时代青年政法干警理想信念教育的问题分析.....	25
(一) 网络时代青年政法干警理想信念教育面临的问题	25
(二) 网络时代青年政法干警理想信念教育存在问题的原因	29
三、网络时代青年政法干警理想信念教育的对策分析.....	31
(一) 从宏观层面大力优化网络环境	31
(二) 运用网络牢牢掌握干警活的思想	32
(三) 运用网络强化理想信念的教育灌输	33
(四) 强化网络时代理想信念教育的各项保障	36
结 语.....	39
参考文献.....	40
附 件.....	42
致 谢.....	45

Contents

Introduction	1
(1)Research Problems	1
(2)Literature Review.....	2
(3)Research Content and Logistic Structure.....	5
(4)Research Methods and Research Innovation	6
I .Theoretical analysis of education for young law enforcement officers in Internet age.....	8
(1)Origin and importance of ideals and beliefs education.....	8
(2) The main features of the Internet age.....	13
(3)The feature for the Ideals and beliefs Education in Internet Age	16
(4)The feature for the young law enforcement officer's Ideals and beliefs Education in Internet Age.....	18
(5)The situation analysis of young law enforcement officer's ideals and beliefs in Internet Age.....	20
II .Problems analysis of education for young law enforcement officers in Internet age.....	25
(1)The problems exist in young law enforcement officer's ideals and beliefs education	25
(2) The reason for the problems exist in young law enforcement officer's ideals and beliefs education.....	29
III .Countermeasures analysis of education for young law enforcement officers	31
(1)Improve the internet environment on a macro level.....	31
(2)Use the internet to firmly grasp the young officer's thinking.....	32
(3)Use the internet to strengthen ideals and beliefs indoctrination.....	33
(4)Improve the guarantee for ideals and beliefs education.....	36
Conclusion	39
References.....	40
Attachments.....	42
Acknowledge.....	45

导 论

（一）问题的提出

当前，以互联网为代表的信息化浪潮已经席卷整个世界，深刻地改变了人类社会，互联网不仅渗透到宏观层面的经济、政治、文化等各个领域，而且对微观层面个人的生产、生活也产生了全面而深刻的影响。据中国互联网络信息中心（CNNIC）2015年2月3日发布的《第35次中国互联网络发展状况统计报告》，截止2014年年底，我国网络域名总数为2060万个，其中“.CN”域名总数年增长为2.4%，达到1109万；我国网站总数为335万个，年增长4.6%；截至2014年12月，我国网民规模达6.49亿，全年共计新增网民3117万人；互联网普及率为47.9%，较2013年底提升了2.1个百分点^①。从这些数据可以看出，网络对我们社会生活的影响不断增大。随着网络的发展，意识形态领域的冲突与交锋呈现出更为复杂化、多样化的发展趋势。

2015年1月20日，中央政法工作会议在北京召开，习近平同志就政法工作作出了重要指示，他指出，“在当前新形势下，政法机关任务更重，人民群众要求更高。希望全国政法机关主动适应新形势，增强工作前瞻性，有效防控各类风险，履行好维护国家安全和社会安定的重大责任”。习近平总书记同时强调，“要加强和改进对政法工作的领导，选好配强政法机关领导班子，不断提高政法队伍思想政治素质和履职能力，培育造就一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的政法队伍，确保刀把子牢牢掌握在党和人民手中”。从习近平同志提出的“四个忠于”可以看出，他突出强调了理想信念教育在政法机关中的极端重要性。政法机关是重要的国家机器，是国家强制力的重要组成部分，是“刀把子”部门，认真落实中央政法工作会议精神，就必须保障政法队伍的忠诚、纯洁、可靠，就必须抓好对这支队伍的理想信念教育。

然而我们也必须看到，政法干警毕竟不是生活在真空中，随着网络时代的来临，网络对政法干警意识形态的影响正日渐显露，特别是青年政法干警由于

^① 中国互联网络信息中心（CNNIC）. 第三十五次中国互联网络发展状况统计报告 [EB/OL]. http://cnnic.cn/gywm/xwzx/rdxw/2015/201502/t20150203_51631.htm, 2015-3-13.

成长于信息时代，更是网络使用的主力军，其思想观念、意识形态受到网络的影响更大，更容易受到网络一些负面信息的影响，导致对马克思主义、共产主义信仰的动摇，表现为在金钱和利益面前经不住诱惑，政治立场不坚定等。与此同时，以青年政法干警为服务对象的理想信念教育工作，却呈现出许多与网络社会背景不相适应的滞后与僵化。

当前学术界对网络时代的理想信念教育问题的研究也非常重视。许多专家、学者从多方面、多角度探讨了这一问题，比如，探讨了网络时代理想信念教育的价值，网络时代理想信念教育的紧迫性与重要性，以及相关对策与途径等等。不过，学术界专门针对政法队伍的理想信念教育研究还不是很多，提出的对策也不够系统和贴近实际。笔者在总结学术界研究成果的基础上，坚持运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，贯彻理论与实践相结合的原则，阐述了个人对这些问题的认识。

在实务界，通常把公安局、检察院、法院、司法局和国家安全机关统称为政法机关，将在政法机关从事工作的国家公职人员称为政法干警，将 35 岁以下的政法干警统称为青年政法干警，由于国家安全机关涉及到国家秘密，因此本文中的研究不作探讨。

（二）研究综述

理想信念是一个民族的灵魂和精神支柱。在当前网络高速发展的时代，人们的思维日益活跃，各种社会思潮相互激荡，加强和改进对政法队伍的理想信念教育具有举足轻重的现实意义。目前关于理想信念教育的研究已经取得了一定的理论成果，这为进一步深入研究提供了理论参考和依据，归纳起来，主要有以下学术观点：

1. 国外有关网络时代理想信念教育的研究

从国外的研究情况来看，因为社会制度的不同，国外尚未以“理想信念教育”的形式提出，他们的研究重点主要是如何更好地在网络时代开展公民教育，他们的公民教育内涵比较广，包括爱国主义教育、政治观教育、宗教教育、道德教育等。

以美国为例，美国的公民教育经过几百年的探索积累，“已经形成了一个信

息网络完备、手段丰富多样、方法潜隐巧妙和渗透能力极强的体系，积累了在市场经济和民主法制条件下进行教育的丰富经验^①”。美国公民教育的发展以及对公民教育的研究经历了一个比较长的阶段。美国是一个年轻的多民族国家，要想使多个民族能够在民主原则下共同生活，使不同种族和民族的人融化成美利坚民族的成员，就必须注重对移民的美国化。所谓美国化，不仅要使来自不同国度的移民学习文化知识，熟悉和掌握这个新国家的语言、风俗习惯和制度，更重要的是要使他们适应和接受美国的价值观。美国社会学家弗·斯卡皮蒂指出：“什么是美国文化？从根本上说，它过去是，而且现在仍然是一套强调艰苦工作、公平竞争、提倡个人首创精神、进取心和财富上获得成功价值标准^②”。

美国人非常重视对青少年的公民教育，贺拉斯·曼呼吁向全美青少年实行免费的公民教育，他说：“青少年是未来的成人，所以学校的教育会延伸到国家的制度和命运中去^③”。在进入网络相对发达的 20 世纪 80 年代，美国出版的《美国的公民教育》指出：“公民教育一定要使青少年了解重要的社会和政治趋势；使青少年能权衡和透视地方的、州的、国家的以及国际上的问题；同时使青少年认识世界各国蕴涵着相互依存的关系，以及认识发达国家和发展中国家对于加强竞争和同情关系的必要性^④”。在美国，政府通过各种各样的方式、手段宣传美国资本主义社会，号召人们热爱美国。甚至是历任总统的就职演说，都在号召、唤起美国人民的爱国主义精神。比如，在网络高度发达的新世纪，克林顿总统更是强调：“我们必须像家庭供养子女那样供养自己的国家”。

2. 国内有关网络时代青年政法干警理想信念教育的研究

目前，国内的研究对网络时代理想信念教育也有很多阐述，对其教育方法也提出了许多对策建议，但是对于如何在网络大背景下开展对青年政法干警的理想信念教育的研究还比较少。

关于网络时代的理想信念教育，刘志富认为，“网络时代的到来，既给理想信念教育提出了新的挑战，也带来发展的大机遇。这种挑战表现在：网络空间打破了信息垄断，引发了封闭式管理与开放式思维的冲突，使传统教育处于多

^① 高峰. 美国政治社会化研究[M]. 北京：首都师范大学出版社，2004:5.

^② [美]弗·斯卡皮蒂(刘泰星等译). 美国社会问题[M]. 北京：中国社会研究课程学出版社，1986:169.

^③ [美]劳伦斯·A·克雷明(朱旭东等译). 美国教育史(第3卷)[M]. 北京：北京师范大学出版社，2002:172.

^④ 富兰克 布朗. 美国的公民教育[M]. 台北：东大图书公司，1988:45.

元文化共有的信息海洋之中，而大量的网络文化垃圾及其背后则隐藏着更大的杀机。机遇表现在：网络给理想信念教育提供了便捷和巨量信息。如果能更新观念，优化环境，加强网络监控，强化干部队伍素质，就能使理想信念教育焕发新的生机与活力^①”。周勇和郭根荣认为，“网络化已成为当今社会发展的标志性内容，它的产生和发展给理想信念教育带来了严峻的挑战”，“在网络时代，理想信念教育是一项艰苦细致的工作。理想信念教育问题如果解决不好，新时代的理想教育就没有正确的方向，新时代的人就没有精神支柱。这一教育如果离开坚持与发展马列主义这一原则，就会缺乏生命力和说服力。因此，在理想信念教育中，我们必须体现时代的特点，突出改革这条主线，走中国特色社会主义道路^②”。金家民认为，“实现共产主义，是我们的最高理想”，“进行共产主义理想教育，不仅是教育群众认识到在共产主义的伟大目标下，应当有自己的理想抱负，而且要把自己的理想融化到集体的事业当中去，充分发挥自己的聪明才智，为共产主义理想的实现，贡献自己的一切^③”。

从受众上看，目前国内理想信念教育的研究对象大部分集中在党员领导干部上，而对政法干警理想信念教育的研究比较少。但是，政法干警中也有相当一部分是党员，因此有一定的交叉。李斌认为，“加强理想信念教育，历来是中国共产党的优良传统。但在新形势下，社会活力增强，社会的结构、组织形式、利益格局也都发生了深刻变化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。由此理想信念教育的重要性增强，其教育的难度增加。对此，中国共产党必须给予高度重视^④”。蒋富荣认为，“理想信念，是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导，是一个国家走向富强的精神动力”，“要理直气壮、坚持不懈地开展理想信念教育。崇高的理想和坚定的信念是我们党的力量源泉，是统帅共产党人灵魂的精神支柱”^⑤。朱喜坤认为，“我们的理想信念教育的概念，即通过对全体社会成员特别是共产党员和先进分子进行社会主义、共产主义理想信念教育，帮助他们树立中国特色社会主义的共同理想信念，并在此基础上明确我们的奋斗目标是实现共产主义，引导人们特别是共产

① 刘志富. 网络时代理想信念教育面临的挑战和机遇[J]. 西安政治学院学报, 2001, (2).

② 周勇 郭根荣. 网络时代的理想信念教育工作[J]. 教育探索, 2003, (4).

③ 金佳民. 现代思想政治工作创新与理想信念教育[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2004, (2).

④ 李斌. 论新形势下党加强理想信念教育的战略举措[J]. 成都理工大学学报, 2011, (6).

⑤ 姜富荣. 论新形势下共产党员的理想信念教育[J]. 中共云南省委党校学报, 2011, (4).

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库